

Időközi szakmai beszámoló a TÁMOP-3.3.8-12/2012-0007 pályázat megvalósulásáról

A nyári előkészületi munkák után, augusztus végén sikeres volt nyitó rendezvényünk. Egy tanulónk Váci Mihály versét szavalta, melyből a pályázat jelmondatát vettük. A projektmenedzser ismertette a pályázat céljait a jelenlevőkkel, majd a kicsik játékos műsorát láthattuk. Vendégül láttuk meghívott vendégeinket, az osztályok egy-egy tányér süteményt kaptak.

A tanév kezdetével intézményünk nevelői aktívan kapcsolódtak be a pályázati tevékenységekbe. Iskolánk tanulói közül 100 gyermek vesz részt aktívan a különböző programokban, de igyekszünk a rendezvényekbe diákjaink minél szélesebb rétegét bevonni. Az összejövetelekre a szülőket, az együttműködő partnereket meghívjuk, ezzel célunk, hogy meghívott vendégeink minél nagyobb bepillantást tegyenek mindennapi életünkbe, a pályázati tevékenységekbe.

A tanév elején az osztályfőnökök osztályaikban a projektben érintett tanulók körében bemeneti méréseket végeztek, melyeken keresztül a gyerekek társas kapcsolatait, a tanuláshoz való viszonyulásait jobban megismerhették. Az elkészült mérési anyag alapján egyéni fejlesztési tervek készültek, melyekben az osztályfőnök, szaktanárok, fejlesztő pedagógusok, napközis nevelők, logopédus, pszichológus együtt dolgozták ki azokat a feladatokat, melyekkel tanulóink iskolai élete sikeresebbé tehető mind a délelőtti, mind a délutáni foglalkozások keretében. Diákjaink haladásáról 3 hónaponként értékelést készítünk, melyeket a gyerekekkel, a szülőkkel megbeszélünk. Az első értékelést december első felében végeztük, a következőt március első felében fogjuk. Az egyéni fejlesztési terv alapján igyekszünk fejleszteni a gyermekek tanulási képességeit, viselkedéskultúráját, együttműködési képességét, valamint tantárgyi fejlesztést is végzünk.

A tanulói mentorálás keretében még jobban megismerhetjük a diákok személyiségét, hatékonyabban feltárhatjuk a hiányosságokat, így a célhoz vezető úton a módszerek közül kiválaszthatjuk az egyénre szabott leghatékonyabbakat.

Felső tagozatos nevelőink a sikeres iskolaválasztás érdekében pályaaorientációs szakmai csoportot alakítottak. Kidolgozták a tanév egészét átfogó programjukat.



8. osztályos tanítványaink matematika, magyar, angol, történelem tantárgyakból középiskolai felkészítő foglalkozásokon vehettek részt több hónapon át. Pályaorientációs szülői értekezletet tartottunk. Meghívtuk a környező iskolák igazgatóit, akik bemutathatták intézményüket. Volt diákjaink beszámoló formájában elmondták sikereiket, kudarcaikat középiskolai életükről intézményünk legidősebb diákjainak.

A projekt keretében az alsós és felsős pedagógusok részvételével szakmai csoport alakult a negyedik-ötödik évfolyam közti átmenet megkönnyítésére. Átdolgozásra kerül az Aranyhíd program. A pályázat kapcsán nevelőink, tanulóink szélesebb bepillantást tehetnek a tagozatok tanulmányi és szabadidős tevékenységeibe. Célunk, hogy 5. évfolyamos diákjaink az elvárásoknak minél zökkenőmentesebben tudjanak megfelelni. Az Aranyhíd-program keretében zajlott a Kazinczy-verseny, melybe bevontuk negyedik évfolyamos tanulóinkat, a leendő első osztályosaink és az 5. évfolyamosok meghívást kaptak az átmeneteket segítően a farsangi rendezvényünkre.

Kapunyitogató programunkat, mely a leendő első osztályosok iskola előkészítését fogja át, a projekt jegyében szintén bővíteni tudjuk.

Molnárné Baranyi Erzsébet szakmai vezető

