

6./



TÁJÉKOZTATÁS

**A SZÉKELY JÓZSEF REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA**

2014./2015. TANÉV MUNKÁJÁRÓL

Szentmártonkátán, 2015. október 20.

ikt.sz. 124/2015



SITONKÉ BOZNIK ANNA
IG.

Tájékoztató a 2014./2015. tanév tükrében

Az iskola fenntartója: Szentmártonkátai Református Egyházközség

Elnevezése, székhelye: Székely József Református Általános Iskola

- Cím: 2254, Szentmártonkátá, Mátyás király tér 1.
- Tel.:06/ 29/462-113
- honlap: www.szekelyrefisk.hu
- e-mail: szekelyrefisk@gmail.com

Csoportok száma: 8 osztály és 2 napközis csoport 1 tanulószoba

Tárgyi feltételek

2014-2015 tanévre iskolánk épülete emeleti ráépítéssel bővült.

Az eredményes oktató – nevelő munkához a szükséges tárgyi feltételek a rendelkezésükre állnak.

Feladatunknak tekintjük az iskola, és környezetének tisztántartását, gondozását.

Személyi feltételek

Az eredményes oktató – nevelő munkához a szükséges személyi feltételek a rendelkezésükre állnak.

Az iskolánkban nyolc évfolyamon évfolyamonként 1-1 osztályban folyik az oktató-nevelő munka.

<i>Iskola tanulói létszáma:</i>	165 fő
<i>Pedagógusok:</i>	13 fő
<i>Pedagógiai munkát közvetlenül segítők:</i>	1,5 fő
<i>Óraadó tanárok:</i>	6 fő

<i>Gazdasági vezető :</i>	1 fő
<i>Technikai dolgozók:</i>	4 fő

Oktatás- nevelés

- 1.2. 5. 6.osztályban került bevezetésre a Nemzeti alaptanterv, ami alapján elkészült az új Kerettanterv, Helyi tanterv. Ennek megfelelően átdolgozott tankönyvekből tanultak tanulóink.
- Tovább folytatódott a mindennapos testnevelés bevezetése 1.2.3.5.6. 7.évfolyamon heti öt testnevelés óra megtartásával .
- Tehetséggondozó, felzárkóztató, felkészítő , kompetencia fejlesztő órákkal segítettük tanulóink képességfejlesztését.
- Komplex instrukciós programunk: generációk közötti párbeszéd, tabello angol nyelvi program, logikai játék oktatásával

Színvonalas oktatásnak egyik feltétele, a **szakképzett, lelkes** tantestület .

Minden tevékenységünkön át sugárzik a szeretetünk, hogy képességüktől függően a gyerekek ne tehernek érezzék az iskolát, hanem szeressenek ide járni, hiszen itt biztonságos, meleg, **családias, szerető légkör** várja őket.

A keresztyén nevelés értékeit átadni mindannyiunk számára fáradságos munka, amely megtermi gyümölcsét, ez egy olyan véget nem érő folyamat, ami átszövi a mindennapi cselekedeteinket, munkánkat.

Céljainkat tanulóink személyiségének sokoldalú fejlesztése, kibontakoztatása, **közösségi emberré formálása** során kívántuk megvalósítani.

Szántás, vetés, aratás terhe a mienk, de a növekedést az Úr adja. Hálával tartozunk Úr Jézusnak a vezetésért. Bízunk abban, hogy továbbra is megsegít minket munkálkodásunkban.

Oktatás terén kitűzött céljaink: színvonalas, következetes oktatás, alkotó munkára, gondolkodásra nevelés, differenciált oktatás, a tudás hasznosítása, általános műveltség biztosítása, megfelelő anyanyelvi kultúra elsajátítása, művészetek iránti fogékonyság.

Az osztályokban igyekszünk minden órán megvalósítani a **differenciált oktatást**. Így a jobb képességű, gyorsabban haladó tanulók is, valamint a kicsit gyengébb képességű tanulók saját tempójukban tudnak haladni.

Integrált oktatást vezettünk be. Tanulási képességeket vizsgáló szakértői bizottság szakvéleménye alapján a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók kis csoportos **fejlesztő foglalkozáson** vettek-vesznek részt, fejlesztőpedagógus segítségével. Így megkapják a lehetőséget, hogy felzárkózzanak társaikhoz.

Tantárgyi szakkörök, **tehetséggondozó órák** segítik tanulóink bővebb ismeretszerzését.

Tehetséges tanulóinknak biztosítjuk, hogy helyi, körzeti, országos versenyeken mérhessék össze tudásukat.

Intézményünk nem rendelkezik iskolai könyvtárral, a tanulóink számára szükséges könyvtári foglalkozásokat a nagyközségi könyvtárban biztosítjuk számukra.

Az oktató-nevelőmunka szempontjából eredményes tanévet zártunk. A tanulók képességüknek és szorgalmuknak megfelelően teljesítettek. 8. osztályos tanulóink eredményesen teljesítettek a felvételi eljárás során.

Délutáni tanulást segítő foglalkozások során folyamatosan készítjük fel tanulóinkat az önálló ismeretszerzésre, tanulásra, szabadidő megfelelő tevékenységgel való kitöltésére. Napirend szerint foglalkoznak a nevelők a délutáni órákban tanulóinkkal. Iskolánkban három délutáni csoport működik.

Az iskolai étkeztetést (tízórai, ebéd, uzsonna) az Önkormányzat segítségével, az Önkormányzat konyhájáról biztosítjuk tanulóinknak.

Nevelési terén kitűzött céljaink: nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, közösségi nevelés, családi életre nevelés a tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások szervezésével, egészséges életmódra nevelés a mindennapos testedzés biztosításával.

Tanórán kívüli tevékenységeket diákjaink igényeinek figyelembe vételével alakítottuk ki.

- diáksport, úszásoktatás, néptánc-oktatás,
- kórus, csengettyű, angol,kézműves, internet, dráma szakkör,
 - Iskolánk helyet biztosít zeneiskolai oktatásnak is.

Tanév végén „Erdei iskolába” és Határtalanul pályázat segítségével Erdélybe utaztak iskolánk tanulói. „Legjobbainknak” jutalom kirándulást szerveztünk.

A helyi önkormányzat, képviselőtestület támogatásával lehetőség volt tanulóinkat osztály kirándulásra vinni.

A nevelőtestület és tanulóink nevében szeretném megköszönni Önöknek egész éves támogatásukat.

Iskolánk tanulói részt vesznek a község életében, a községi műsorokon, a községi rendezvényeken kórusunk, néptáncosaink szívesen szerepelnek.

További rendezvények várták tanulóinkat és szüleiket: Projekt-napok, Csendes napok, adventi csendesség, geszty-party, nyitnikék, pünkösdlő, gyermeknap, föld napja, víz napja, egészségnap, szeretet-híd .

Hagyományos iskolai ünnepeink:

Tanévnyitó, Reformáció napja, 23. , Mikulás, Betlehemi csillag karácsonyi műsor”, Csendes napok, Székely-nap iskolánk névadójára emlékezve, Farsang, Március 15., Húsvét, Áldozó csütörtök, Pünkösöd, Anyák napja, Gyermeknap, Tanévzáró-ballagás.

Nyílt napokat tartunk a szülőkkel igyekszünk jó kapcsolatot kialakítani, fenntartani. A tanévben szülői értekezleteken, illetve fogadó órákon biztosítottuk a lehetőséget, hogy a szülők érdeklődjenek gyermekeik tanulmányi előmenetele után. A szülők többsége tartja a kapcsolatot az iskolával, illetve az adott osztályfőnökkel.

Óvodával rendszeres kapcsolatot építünk ki „**Iskolanyitogató**” programunkkal.

A szociálisan rászoruló, anyagilag nehezebb helyzetben lévő, illetve hátrányos helyzetű tanulókkal az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse foglalkozik. Munkája során rendszeres kapcsolatot tart fenn a községi gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel.

Diákönkormányzat munkája a „Zsebszöveg” diák-iskolaújság kiadása, gyermeknap megszervezése, áhítatok rendje.

Tanulóink nem csak a helyi megmérettetéseken helyi- illetve háziversenyeken, hanem más településeken (Debrecen, Kecskemét, Budapest, stb.) tanulmányi versenyeken, levelezős versenyeken is szép eredményeket értek el. (helyi újságban erről részletesen beszámolunk)

Hitéleti célok: Bibliával való ismerkedés, gyülekezeti, istentiszteleti alkalmakon való részvétel, napi igehirdetés. Reformáció napjáról, egyházi ünnepekről való megemlékezés. Lehetőséget biztosítunk katolikus tanulóink hitoktatására is. Első osztályosok, újonnan érkező tanulók, pedagógusok fogadalomtétel, 10 éve szolgáló alkalmazottak emlékéremmel való jutalmazása a reformáció napján, ünnepi istentiszteleten a gyülekezet előtt történik.

Gazdálkodási tevékenység:

Iskolánk önálló gazdálkodási intézmény, melyet a gazdasági vezető irányít. Az előző évek törvényességi ellenőrzései, a könyvvizsgálói ellenőrzések, MÁK ellenőrzés mindent rendben talált a gazdálkodásunkkal kapcsolatban.

Intézményünk rendelkezik a működéséhez szükséges összes szabállyal.

Nagy öröm számunkra, hogy **iskolabusz** járatot sikerült indítani, tanulóink biztonságos közlekedése érdekében.

Intézményünk elmúlt tanévére visszatekintve összességében Isten iránti hálával állapíthatjuk meg, hogy **alapvető céljainkat teljesítettük, eredményes tanévet zártunk.**

Elvégeztük küldetésünket, feladatainkat, amelyek diákjaink növelését szolgálják:

„ Bölccsé teszek és megtanítalak téged az útra, amelyen jársz ..” - ahogy olvashatjuk a Zsoltárok könyvében.