



ikt.sz. 142./2017

TÁJÉKOZTATÁS
A SZÉKELY JÓZSEF REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS
ISKOLA
2016./2017. TANÉV MUNKÁJÁRÓL

Szentmártonkátai , 2017. október 18.

Készítette: Simonné Bozsik Anikó

intézményvezető

Tájékoztató a 2016 /2017 -es tanév tükrében

Az iskola fenntartója: Szentmártonkátai Református Egyházközség

Elnevezése, székhelye: Székely József Református Általános Iskola

- Cím: 2254, Szentmártonkáta, Mátyás király tér 1.
- Tel.:06/ 29/462-113
- honlap: www.szekelyrefisk.hu
- e-mail: szekelyrefisk@gmail.com

- Az intézmény típusa: általános iskola
- Az intézmény évfolyamainak száma: nyolc évfolyam.

Tanulói létszám:181 fő

Az osztályok és az osztálylétszámok:2016. jún.15-ei tájékoztató, 2011. évi CXC törvény értelmében fenntartói határozat engedélyével első évfolyamon két osztály indítására volt lehetőségünk.

- ✓ Alsó tagozatos tanulók létszáma: 106 fő
- ✓ Felső tagozatos tanulók létszáma: 75 fő

A tanulók mulasztásait 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (4) - (5) bekezdése szerint figyelemmel kellett kísérnünk. Intézményünk a kötelező tájékoztatói, értesítési kötelezettségének eleget tett a tanköteles tanulók igazolatlan mulasztásaival összefüggésben.

Tárgyi feltételek

Az intézményünk a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. számú mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben foglaltaknak megfelel.

Az eredményes oktató – nevelő munkához a szükséges tárgyi feltételek a rendelkezésükre állnak.

Feladatunknak tekintjük az iskola, és környezetének tisztántartását, gondozását.

Személyi feltételek

Az eredményes oktató – nevelő munkához a szükséges személyi feltételek a rendelkezésükre állnak.

Az iskolánkban nyolc évfolyamon folyik az oktató-nevelő munka.

Pedagógusok: 15 fő

Tanfelügyeleti ellenőrzés

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésen részt vett 1 fő

Pedagógusminősítés

Ped. I.-ből Ped.II. minősítő eljáráson sikeresen részt vett: 1 fő

Gyakornokból Ped. I.minősítő vizsgán sikeresen részt vett: 2 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 1,5 fő
Óraadó tanárok: 4 fő

Gazdasági vezető (részmunkaidőben foglalkoztatott) : 1 fő
Technikai dolgozók: 4 fő

Az intézmény működését szabályozó dokumentumok

Az intézményi dokumentumokhoz kapcsolódó feladatok:

- Szervezeti és Működési Szabályzat,
- Pedagógiai Program
- Házirend

A szükséges felülvizsgálatok megtörténtek.

Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünket a tanévben törvényességi ellenőrzéssel érintette volt.

Hiányosságot nem mutatott ki.

Pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés

Az intézményünkben a pénzügyi-gazdálkodási ellenőrzés a pénzügyi fenntartáshoz kapcsolódóan a következő volt:

- Költségvetés
- Beszámoló

MAK ellenőrzés: Hiányosságot nem mutatott

A 2016/2017-es tanévben ellátott új feladatok

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos feladatok

Új fogalomként jelent meg a „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló”.

Meghatároztuk az érintett tanulók körét és az alkalmazandó pedagógiai intézkedéseket

Az intézményi önértékelés

Az intézmény vezetői önértékelés.

Az önértékelés érdekében:

- létrehoztuk és működtetjük az önértékelési csoportot,
- folyamatosan gondoskodtunk az önértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásról,
- meghatároztuk az elvárasi rendszert az intézményvezetőre vonatkozóan
- elfogadtuk a 2016/2017. tanévre vonatkozó önértékelési tervünket,
- gondoskodtunk az önértékelési tervben meghatározott feladatok ütemezés szerinti ellátásról.

Térítésmentes tankönyvellátás

A köznevelési törvény 97. § (22) bekezdése kimondja, hogy a térítésmentes tankönyvellátást első alkalommal a 2013/2014. tanév első évfolyamra beiratkozott tanulói számára kellett biztosítani. 2015/2016. tanévben a harmadik évfolyam 2016/2017-ben a negyedik osztály tanulói is érintettek.

- Biztosítottuk a köznevelési törvény 97. § (22) bekezdése alapján a térítésmentes tankönyvellátást az érintett évfolyamokon.
- Tankönyvellátás rendjéről szóló rendelet fenntartói egyeztetése megtörtént.

Projektoktatás – témahetek

Projektoktatás [20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4)]A nevelőtestület döntése alapján a pedagógiai program tartalmazza az iskolában alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, beleértve a projektoktatást is.

- A projektoktatás során a témaegységek feldolgozása, a feladat megoldása a tanulók érdeklődésére, a tanulók és a pedagógusok közös tevékenységére, együttműködésére épül a probléma megoldása és az összefüggések feltárása útján.

A munkatervünkbe meghatározott módon vettünk részt a témahetekhez kapcsolódó programokon.

Mindennapos testnevelés és fittség mérés

A mindennapos testnevelést a meglévő infrastruktúra figyelembe vételével úgy oldottuk meg, hogy az osztályok kihasználják: a tornaszobát, a játék- udvart és sportpályát, valamint a folyosót. 1.o és 5.o tanulók Tápiószentmártoni uszodába járnak hetente úszni.

A fittség mérés felső tagozaton folyt.

Egész napos oktatás az általános iskolában

Az iskolában az idén is gondoskodtunk az egész napos nevelés-oktatásról, melynek keretében a délelőtti és a délutáni tanítási időszakban úgy szerveztük meg a nevelés-oktatást, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig illetve 17 óráig tartsanak, vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben gondoskodtunk a felügyeletről.

Kiemelt figyelmet szenteltünk annak, hogy:

- a tanulók a következő napi tanórai foglalkozásokra megfelelően felkészüljenek, a felkészüléshez szükséges idő és feltételek biztosítva legyenek,
- a tanulók a felkészülésüket szolgáló időn túli, intézményben töltendő időt változatosan, a tanulók előzetes igényét is figyelembe vevő foglalkozásokkal, szakkörökkel tölthessék.

Nevelés-oktatás

"Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól." Péld 22,6

Pedagógiai feladatok

Az iskola két alapfeladatának az oktatásnak és a nevelésnek megfelelő összhangban kell lennie.

Tanév céljai, feladatai:

- színvonalas oktatás, példamutatás, következetesség
- szakképzett, lelkes tantestület
- családi, szerető légkör
- a keresztyén nevelés értékeinek átadása
- tanulóink személyiségének sokoldalú fejlesztése, kibontakoztatása, közösségi emberré formálása
- következetes követelményállítást betartatása mindenkivel

- differenciált oktatás, a tudás hasznosítása, általános műveltség biztosítása(Komplex Instrukciós Program)
- A különleges bánásmódot igénylő, a tehetséges tanulók megfelelő fejlesztése: felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások tartása, tehetséggondozó órák, versenyekre készítés

Legfőbb pedagógiai célunk természetesen az **alapkészségek folyamatos fejlesztése**, valamint a **továbbtanulás** megalapozása. Nagyon komoly erőfeszítéseket tettünk annak érdekében, hogy tanulóink az elsajátítandó tananyagot, a kötelezőn túl kapjanak valami olyasmit, ami több, ami éppen formálódó egyéniségüket jobbra teszi:

Hit, tisztesség, felelősség, becsületesség, megbízhatóság, egymás segítése, megbecsülése, mindenki jó valamiben.

Ezek a mi legfőbb hozzáadott értékeink, amiket igyekeztünk átadni diákjainknak.

Tanulmányi és egyéb versenyek, tehetséges tanulók felkészítése

A 2016/2017. tanévre vonatkozó munkatervünkben meghatároztuk azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre vállaltuk a tanulók felkészítését. Folyamatosan felkészítjük tanulóinkat az iskolák számára kiírt pályázatokra, tanulmányi versenyekre, vetélkedőkre. Hagyományainkhoz híven megrendeztük minden tantárgyhoz kapcsolódó iskolai háziversenyeket. Országos, térségi, levelezős versenyeken részt vettünk kiváló eredményekkel. Honlapunkon, helyi újságban az eredményeket közzé tettük.

Különleges gondozásban részesülő tanulókkal kapcsolatos feladatok

Intézményünk végzi a sajátos nevelési igényű (SNI) illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek (BTMN) integrált oktatását, nevelését. E tanulókkal való foglalkozás nagy odafigyelést és többlet szakmai munkát követelt tőlünk.

Gyermekvédelmi tevékenység

Intézményünkben figyelmet fordítunk a gyermekek védelmére, kiemelten kezeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő tanulókat.

Ünnepek, rendezvények, közösségi programok

Intézményünkben megtartottuk a munkatervben előre meghatározott nagyközségi, egyházi, intézményi ünnepeket, megemlékezéseket. Honlapunkon, facebook csoportunkban az alkalmakon készült képeket közzé tettük.

Diákönkormányzat

A diákönkormányzat működése a tanévben zökkenőmentesen zajlott, az iskolavezetés segítette a diákönkormányzat működését, a diákközyűlés összehívását és lebonyolítását.

Szülői Szervezet

Intézményünkben eredményesen működik szülői szervezet.

A szülői szervezetet év közben tájékoztattuk, és segítséget nyújtottunk számára a jogai gyakorlásához. Tanórán kívüli tevékenységekbe a szülők aktív bevonása.

„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk:gyökerek és szárnyak.”(GOETHE)

Gyökereket, hogy tudják honnan indultak, hova tartoznak.
És lehetőséget a felemelkedésre, szárnyaláshoz, hogy minél messzebb jussanak.
De ezt a **célt csak együtt minden partnerrel való jó együttműködéssel tudjuk biztosítani nekik.**

*A nevelőtestület és tanulóink nevében szeretném megköszönni
Szentmártonkáta Önkormányzatának, képviselőtestületének- Önöknek egész
éves támogatásukat.*