

BESZÁMOLÓ

A SZENTMÁRTONKÁTAI APRAJAFALVA ÓVODA ÉS KONYHA MUNKÁJÁRÓL



Összeállította: Hajnal Etelka
Szentmártonkáta, 2017-10-17

Tisztelt Képviselő-testület!

Az előző beszámoló óta eltelt időszakban történt eseményekről, adatainkról az alábbiakban szeretném Önöket tájékoztatni.

I. Létszámadataink

A 2016/2017-es tanévben az óvónői ellátottság megfelelő volt.

Óvodapedagógusok:

- álláshelyek száma: **15 fő** (14 álláshely volt betöltve)
 - határozatlan időre szóló kinevezett: **7 fő**
 - határozott időre szóló szerződéssel: **6 fő**
 - tartós távollévő: **4 fő**

Besorolás szerint:

- **2 fő gyakornok,**
- **11 fő pedagógus I.**
- **1 fő pedagógus II.**
- **3 fő** képesítés nélküli, főiskolát végző második, illetve harmadik évfolyamosok.

A tartós távollévők helyettesítésére főiskolás hallgatókat alkalmaztunk.

A nyár folyamán azonban, **3 fő** óvodapedagógus kérte munkaviszonyának közös megegyezéssel történő megszüntetését, ezért a megüresedő álláshelyeket két alkalommal is megpályáztattuk, sajnos eredménytelenül. (Pályázati kiírás megisméltése folyamatban van.)

Így a 2017/2018-as tanévet óvodapedagógus hiánnyal kellett kezdenünk.

1. Óvodapedagógusok:

- álláshelyek száma: **15 fő** (11 aktív álláshely van betöltve)
 - határozatlan időre szóló kinevezett: **10 fő**
 - határozott időre szóló szerződéssel: **3 fő**
 - tartós távollévő: **2 fő**

Besorolás szerint:

- **2 fő gyakornok,** (ebből 1 fő tartós távollévő)
- **8 fő pedagógus I.** (ebből 1 fő tartós távollévő)
- **1 fő pedagógus II.**
- **2 fő** képesítés nélküli, főiskolát végző második, illetve harmadik évfolyamosok.

Az óvodai nevelés zavartalanságának biztosítása érdekében heti 20 órában megbízási szerződéssel nyugdíjas pedagógust is alkalmazunk.

2. Pedagógiai munkát segítő alkalmazottak száma: 10 fő

- dajka : 7 fő
- óvodatitkár : 1 fő
- pedagógiai asszisztens : 2 fő

2017. januárjától a konyha szervezetileg az óvodához került.

3. Konyhai dolgozók száma : 12 fő

- élelmezésvezető : 1 fő
- szakács : 2 fő
- konyhai kisegítő : 9 fő

A Munkaügyi Központ által 8+4 hónapra 70 %-os bértámogatott: 2 fő volt, őket a támogatási időszak letelte után is tovább foglalkoztatjuk, segítve ezzel a diétás konyha üzemeltetésével kapcsolatos többlet feladatokat:

- a konyhai előkészületek, és
- az adminisztratív munka terén is.

A diétás étkeztetés biztosítása a hatályos jogszabályok alapján az üzemeltetők feladata, ezért a diétás konyha kialakítása mellett, mindkét szakács szakirányú végzettséget szerzett és 2016 szeptemberétől biztosítjuk a szakorvosi javaslatok alapján a diétás étkeztetést. A dietetikus megbízási szerződés szerint összeállítja a diétás étlapot és felügyeli (alkalmanként ellenőrzi is) az előírt szabályok betartását.

A **2016/17-es** tanévben folytatódott a szünidei étkeztetés is a hátrányos és a halmozottan hátrányos gyermekek számára:

- a **tavaszi** szünetben **21** fő általános iskolás, **2** fő 18 év alatti,
- a **nyári** szünetben pedig **26** fő általános iskolás, **4** fő óvodás, valamint **3** fő középiskolás gyermek számára biztosítottuk a déli főétkezést a hozott ételesekbe.

A konyha ebben a tanévben is leállás nélkül, folyamatosan üzemelt.

A szülői igények felmérése alapján az egész nyár folyamán biztosítottuk az óvodás gyermekek felügyeletét, az Óvoda úti óvodában ügyeletet tartottunk.

Az 1997. évi gyermekvédelmi törvény módosítása az arra rászoruló családok esetében ingyenessé tette az óvodai étkezést. A szülők által tett beérkező nyilatkozatok alapján:

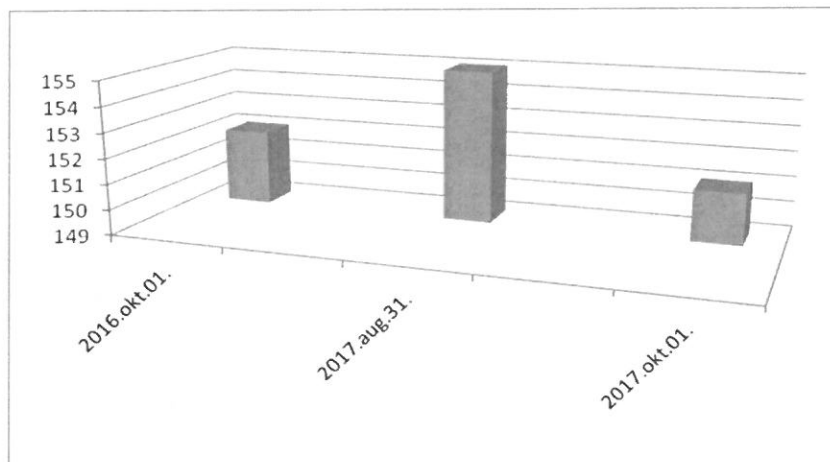
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosult: **26 fő (17%)**
- tartós beteg, vagy van a családban ilyen gyermek: **11 fő (7%)**
- 3 vagy több gyermekes családban él: **29 fő (19%)**

- nevelésbe vett : 2 fő (1%)
- az egy főre jutó jöv. nem éri el a min.bér 130%-át: 77 fő (52%)
- térítési díjat fizet: 6 fő (4%)

4. A gyermekek létszáma az alábbiak szerint alakult:

Az előző tanévet **155** fő gyermekkel zártuk, az októberi statisztika alapján az idei tanévnyitó létszám : **151** fő gyermek (ebből az Iskola utcában: **68** fő, míg az Óvoda utcában : **83** fő).

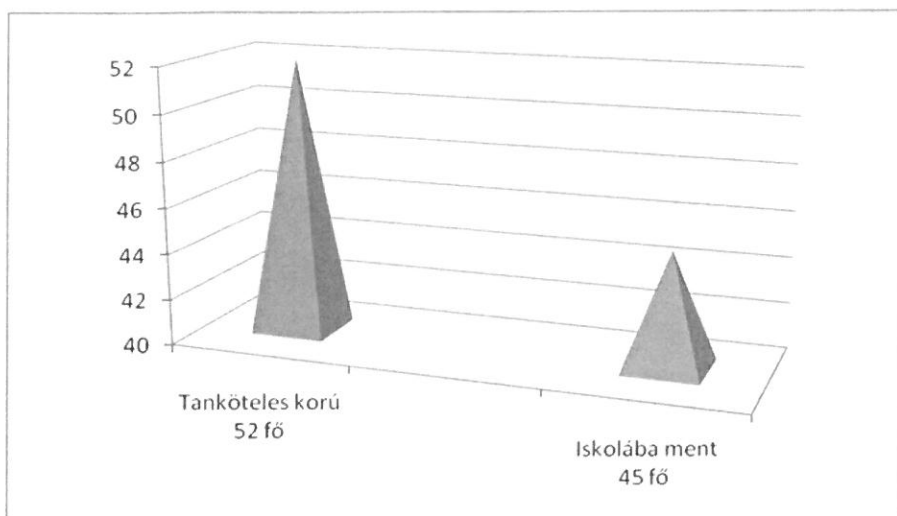
Sajátos nevelési igényű gyermek: **5 fő.** (*1 fő enyhefokú értelmi fogyatékos, 4 fő pszichés fejlődési zavarral küzd*). Őket a csoportszervezésnél **2** főként kell figyelembe venni.



Az óvodás gyermekek létszáma az elmúlt időszakban nem mutatott jelentős változást, nincs kiugró növekedés és csökkenés sem.

A hatályos jogszabályok alapján az októberi statisztika alapján igényelhetünk normatívát a 2,5 életévüket december 31-ig betöltött, október 01-ig beóvodázott gyermekek után is. Pót-normatíva igénylésre az október 02-től december 31-ig felvett gyermekek után van lehetőség. 2017-ben a fentiek alapján **3** gyermek után tudtunk pót-normatívát igényelni.

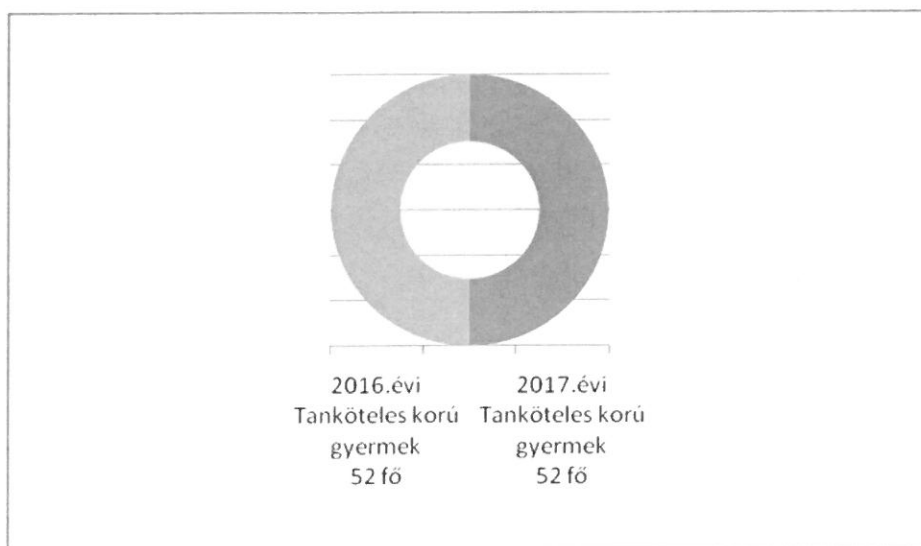
A 2016/17-es tanévben **a tanköteles korú** gyermekek száma összesen: **52** fő volt. Ebből iskolaéretté vált, szeptemberben megkezdte általános iskolai tanulmányait: **45** gyermek.



A beiskolázás aránya: 87% (növekedés).

Az óvodai nevelést további egy évre igénybe veszi: 7 gyermek, a tanköteles korúak 13 %-a (csökkenés). A pedagógiai szakszolgálat segítségét az elmúlt tanévben 6 gyermek esetében kértük.

A **2017/18-as** tanévben a tanköteles korúak száma: **52 fő**, ami megegyezik az előző tanév létszámával. Azt azonban most még nem tudhatjuk, hogy közülük hányan érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet, mert egyre több a problémás (SNI, BTM gyanús) gyermek.



A köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény hatályba lépésével megváltoztak az iskolakezdés feltételei, ugyanis a 6. életévét az adott év **augusztus 31-ig** betöltő gyermek válik tankötelessé. Azonban óvodai nevelése további 1 évvel meghosszabbítható, amennyiben teljesítménye nem éri el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

A pedagógiai szakszolgálat véleményét az óvodai nevelés meghosszabbításához csak abban az esetben kell kikérni, ha az óvoda és a szülő a gyermek beiskolázásával nem ért egyet, vagy ha felmerül a sajátos nevelési igény gyanúja, illetve ha gyermek az adott nevelési év augusztus 31-ig már a 7. életévét tölti be és még nem iskolaérett. Az elmúlt tanév során **6** gyermek esetében kértük a szakszolgálat segítségét, a szülők együttműködőek voltak a csoportvezető óvónókkal a gyermekük iskolakezdését illetően.

2016. év szeptemberétől már az augusztus 31-ig a **3. életévüket betöltő gyermekek** számára kötelező az óvodai nevelés igénybevétele. A népesség nyilvántartó adatai alapján a helybeli magyar állampolgárságú gyermekek felvételre kerültek.

Az elmúlt tanévben igazolatlan hiányzás nem volt. A hiányzások oka legtöbbször betegség, ritkábban családi ok. A szülők a hiányzást a gyermekük betegsége estén az orvosi igazolással utólag, míg a családi okok miatt a hiányzást megelőzően igazolják.

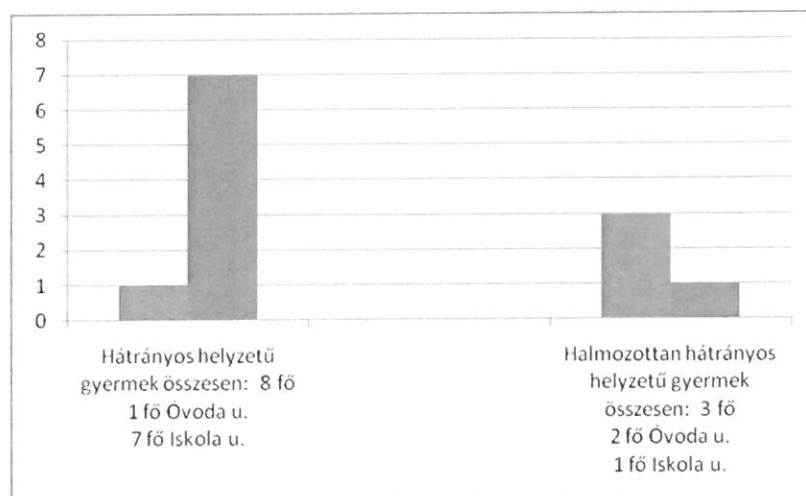
A családok szociális helyzete ebben a tanévben sem javult. A hátrányos helyzet és a halmozottan hátrányos helyzet megállapítása több feltételnek való megfeleléshez kötött, a jogosultak száma az októberi statisztika adatai alapján **csökkent** az előző tanévhez viszonyítottan.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma összesen: 8 fő, az összlétszám 5%-a, ebből:

- a központi óvodában: **1 fő**
- a tagintézményben pedig: **7 fő**

A halmozottan hátrányos helyzetűek száma összesen: 3 fő, az összlétszám 0,2%-a, ebből:

- a központi óvodában: **2 fő**
- a tagintézményben pedig: **1 fő**



II. Tárgyi feltételeink alakulása

Az előző beszámoló óta eltelt időszakban, az intézményben nagyobb beruházás nem történt.

A főzőkonyha és a hozzá tartozó helyiségek tisztasági meszelése a nyáron megtörtént. Az elhasználódott konyhai gépek, berendezések javítása, felújítása és a tervezett beszerzések nagy része is megvalósult.

Ami jelenleg is problémát okoz – főleg a fűtési időnyben –, az a főzőkonyhán a pára elvezetése. Az üstökből felszálló, majd lecsapódó pára penészesedést okoz a sarkokban és leperreg tőle a festék is, elsősorban a mennyezeten. Szeretnénk, ha pályázati pénzből, vagy esetleg a költségvetési keretből ezt a problémát is meg lehetne oldani. Az Iskola utcai óvoda karbantartás munkálataira beadott igényünkre még nem került sor.

Köszönjük, hogy az idei költségvetésben is biztosítottak játékvásárlásra fordítható, **210.000,-** forintos **keretösszeget** és a gyermekek tanulmányi kirándulását is finanszírozták. Ezen felül egyéb bevételi források megteremtésére is törekedtünk a szülői munkaközösséggel együttműködve. Az Óvoda utcai intézményben szervezett *Halloween-party* bevételéből játéktároló házat, udvari játékokat vásároltunk, míg az Iskola utcában a *Márton-napi vásár* szervezésével kiegészítettük a költségvetésben biztosított összeget.

III. A nevelőmunka jellemzői

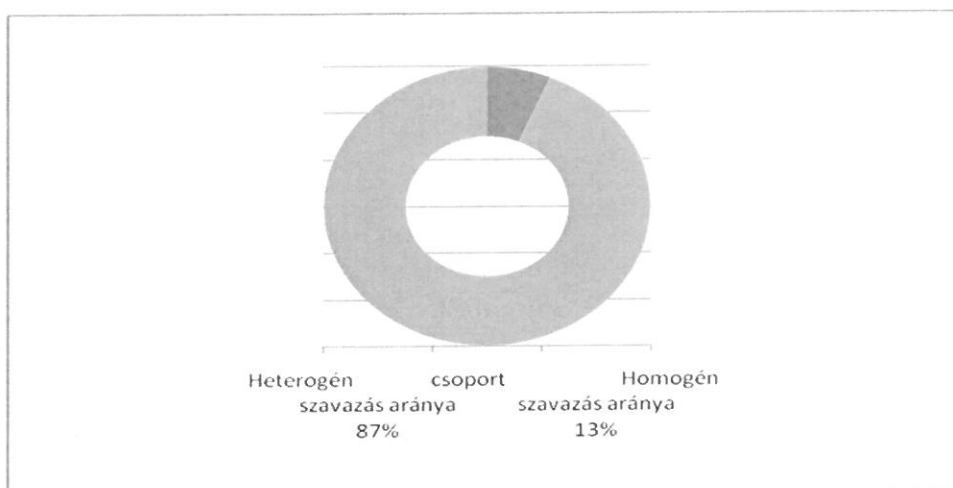
Intézményünkben törekszünk a derűs és a családi légkör kialakítására. Célunk, hogy a komplex fejlesztés mellett, a gyermekek jól érezzék magukat az óvodában. Óvodapedagógusaink mindent megtesznek a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődése, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges képességek és készségek kialakítása, fejlesztése érdekében. Munkánkat évről-évre egyre jobban nehezítik a családi nevelés hiányosságai és az óvodával szemben támasztott egyre magasabb követelmények.

Sajnos, egyre többször csak a jogaikkal élnek a szülők és a kötelességeikről hajlamosak megfeledkezni. Már a szeptemberi beszoktatási időszakban tapasztaljuk, hogy az óvodába érkező kisgyermekök önállóan, nem ismerik, vagy helytelenül használják az evőeszközöket, étkezés közben nem akarnak leülni, nem ismerik a fogkefét, nehezen fogadják el a szokásrendszert, a közösségi élet szabályait. Ezekkel a problémákkal sajnos, a hosszú nyári szünet után visszaérkező gyermekeknél is szembesülnünk kellett.

Az Óvoda utcában 1 kiscsoportot (3-4 éves) indítottunk és 3 vegyes életkorú gyermekekből szerveztük a csoportokat. Az Iskola utcában pedig homogén, illetve részben osztott csoportokat alakítottunk ki a középsős (4-5 éves) korúak alacsony és a kicsik (3-4 éves) magas létszáma miatt. Így a szeptembertől indított csoportok: kis (3-4 éves)-, kis-középsős (3-4 és 4-5 éves)-, és nagycsoport (5-6 éves).

Mivel a vegyes csoportok szervezésével kapcsolatosan érkezett a szülők részéről az Óvoda utcában észrevétel, kérdés, ezért ebben a tanévben kikértük a véleményüket, hogy mit szeretnének, mennyire elégedettek a csoportok szervezésével, az itt folyó nevelőmunkával.

A kérdőívek kiértékelése szerint a szülők **87%-a** elégedett a heterogén csoportokkal és csak **13%-a** gondolta úgy, hogy gyermeke jobban fejlődne homogén életkorú csoportban.



Ennek ellenére, mivel a Napocska csoportban várható volt, hogy óvónőváltás lesz, ezért döntöttem a kiscsoport (3-4 éves) indítása mellett. A csoportban maradó középső (4-5 éves) - és nagycsoportosokat (5-6 éves) - *pedagógiai szempontok alapján* - az Alma és a Virág csoportba helyeztem át.

A nevelőtestületünk tagjai a házi hospitálások során betekintést nyernek egymás munkájába, majd a szakmai megbeszélés tapasztalatcserére ad lehetőséget. Bár az elmúlt tanévben csak egy alkalommal szerveztünk hospitálást, a 2017/2018-as tanévben törekszünk a kettő megvalósítására. Az elmúlt tanévtől lehetőség nyílt az OH által szervezett térítés mentes továbbképzéseken való részvételre és éltünk is a lehetőséggel.

Az elmúlt tanév folyamán a leendő első osztályos tanító néniknek alkalmat biztosítottunk, hogy betekintést nyerjenek a tanköteles korú gyermekek mindennapjaiba, valamint szülői értekezletet szerveztünk az iskolák és a tanító nénik bemutatása céljából.

A 2016/17-es nevelési év kiemelt feladata volt: „A komplexitás lehetőségei, megvalósítása homogén, illetve heterogén szervezésű csoportban.”

A 2017/18-as nevelési év kiemelt feladata lesz:

„A differenciálás, felzárkóztatás lehetőségei, az egyéni bánásmód elvének érvényesülése az 5-6 évesek csoportjában.”

A kiemelt feladat a házi bemutató foglalkozások alkalmával megfigyelési szempontként is szerepel. (Mivel a Tulipán csoportban **4** sajátos nevelési igényű gyermek van, ezért az őszi hospitálást náluk tervezzük, míg a tavaszt a Csillag csoportban valósítjuk meg.)

A pedagógusok munkájának magas színvonalához szükséges a folyamatos képzés, az innováció.

Ez azért is fontos, mert a jogszabályi változások során bevezetésre került a tanfelügyeleti rendszer és a pedagógusok minősítési rendszere is. Így központi kérdés lett a portfólió készítés, a prezentáció, valamint az ellenőrzés folyamata.

Eddig a minősítési eljárásra nem jelentkezett egyetlen óvodapedagógusunk sem, viszont a 2018-as évre vonatkozóan 4 fő jelentkezett. A 2017-es évben került sor 1 fő gyakornokunk minősítő vizsgájára. A kolléganő május 4-én tett sikeres vizsgát, de a Pedagógus I.-be történő besorolása csak 2018 januárjától lesz jogszerű.

A következő nagy feladatunk, hogy a minősítésre jelentkező 4 fő kolléganőnk is hasonlóan jól teljesítsen. Az esetleges hibák feltárása, kijavítása is nagyon fontos, hiszen a sikeres minősítés közös célunk és érdekünk.

Emellett jelenleg is van 1 fő főiskolai hallgatónk, akinek gyakorlati helyet biztosítunk, mentor kijelölésével segítjük az óvodapedagógusi pályára való felkészülését. Tervező és gyakorlati munkáját segítő szándékkal elemezzük és értékeljük. Majd pedig a gyakorlati idő letelte után a képző intézmény felé jellemzést írunk a hallgatóról.

Az önértékelési csoport tagjai a tavalyi év folyamán a vezetői önértékelést és a szülői kérdőívet bonyolították le, míg a következő nevelési évben pedig a pedagógusok és az intézményi önértékelés feladata hárul rájuk.

Az elmúlt tanévben több alkalommal is történt ellenőrzés az óvodában:

- **2016 novemberében** belső ellenőrzés keretében vizsgálták a közalkalmazotti besorolásokat,
- **2017 februárban** a vezetőt érintő tanfelügyeleti ellenőrzés volt,
- **2017 márciusában** pedig a pedagógiai munkát érintő belső ellenőrzés zajlott.

Az ellenőrzések során feltárt hibákat folyamatosan javítjuk. Megtörtént a besorolások korrekciója és a hiányzó okmányok elhelyezése a személyi anyagokban.

Ezt a tanévet már portfólió barát csoportnaplóval indítottuk, megkönnyítve a minősítésre készülő óvodapedagógusok portfólió készítését. A tanév kiemelt feladatai közé tartozik még az alap dokumentumok felülvizsgálata és módosítása még a 2018-as intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés előtt. Ebben az évben az Államkincstár a 2015-ös és a 2016-os évre is felülvizsgálatot tartott a normatíva igénylésre vonatkozóan.

A beszédhibák javítását már évek óta megbízási szerződés keretében foglalkoztatott logopédus végzi.

A szülők írásbeli nyilatkozata alapján lehetőség van ebben a tanévben is zumba, valamint néptánc „oktatás” igénybe vételére. Természetesen mindkettő a kisgyermek számára vonzó, játékos formában zajlik. Bár térítéses, a szülők sokan igénylik egyiket-másikat, vagy akár mindkettőt is. Októbertől az Iskola úti óvodában fejlesztő pedagógus foglalkozik heti 1 alkalommal a rászoruló gyermekekkel. A fejlesztés térítés mentes.

IV. Az óvoda kapcsolatrendszere

Az elmúlt időszakban is törekedtünk a meglévő jó kapcsolatok ápolására.

Az iskolák által szervezett nyílt napokon részt vettek az elmúlt tanévben is az óvodapedagógusaink, ahol a tanórák közti szünetben lehetőség nyílt a tapasztalat cserére is. Az idei nyílt napokra még nem kaptunk meghívást.

Az **Arany János Általános Iskola** leendő elsős tanító nénijei az elmúlt tanévben is kérték a beiratkozást követően óvodapedagógusainkat, hogy a leendő első osztályos gyermekekről töltsenek ki egy adatlapot, feltüntetve rajta a gyermekek jellemzőit, különös szokásait, esetleges problémáikat.

A tanév során a tanköteles korú gyermekkel ellátogattunk az iskolába és a tanító nénik is meghívást kaptak az óvodába.

A **Székely József Református Általános Iskola** tanulói az ünnepek előtt az elmúlt tanévben is műsorral kedveskedtek a kicsiknek.

A **szülőkkel** is törekszünk a jó kapcsolatra. Nyílt ünnepek, közös programok szervezésével igyekszünk bemutatni számukra az itt folyó munkát. Fontos, hogy bele lássanak a munkánkba, szemtanúi legyenek mindennapi életünknek, problémáinknak, s megtapasztalják azt, hogy az óvoda nem játszóház, ahol mindent szabad, hogy nem csak gyermekmegőrző vagyunk, hanem itt is nevelőmunka zajlik, játékos tanulás, ami a kicsik számára komoly kihívás. Hosszú az út az iskolakészültség eléréséig, s szeretnénk, ha éreznék ők is, hogy a gyermekekért vagyunk, akinek fejlődése közös érdekünk, ügyünk, s nagy szükségünk van egymásra, az együttműködésre.

Az ünnepek közeledtével az elmúlt tanévben is bevontuk őket az adventi készülődésbe, valamint aktív részesei lehettek a farsangi bálunknak is. A szülőket évente két alkalommal részletesen tájékoztatjuk a gyermekük fejlődési üteméről. A tájékoztatás megtörténtét a gyermekek fejlődési naplójában a szülő aláírásával igazolja. A gyermekükkel kapcsolatban felmerülő problémák megoldására fogadóórákon közösen keressük a megoldást. Szükség esetén felajánljuk számukra a családsegítő vagy a pedagógiai szakszolgálat segítségét is.

A családok szociális problémáinak következtében fontos szerepe van a **védőnőkkel és a családsegítővel** kialakított jó kapcsolatnak.

Bár a **védőnői** feladatokat helyettesítéssel ketten látják el, nagyon segítőkészek, rendszeresen kilátogatnak az óvodába, tisztasági szűrést végeznek, valamint mérik a gyermekek testi fejlettségi mutatóit.

A **családsegítő** felé írásban teszünk jelzést, ha problémát észlelünk, és ő is jelzi, ha a segítségünkre van szüksége (pedagógiai jellemzés, vélemény).

A **Szabó Magda Nagyközségi Könyvtár és Teleház** is egyik eleme a kapcsolatrendszerünknek. Nagycsoportosaink látogatják a könyvtárat, részt vesznek a szervezett programokban.

A **fenntartóval** is törekszünk a jó kapcsolatra az intézmény zavartalan működése érdekében. Biztosítják a szükséges feltételeket, az esetlegesen felmerülő problémáinkra reagálnak és közösen keressük a megoldás lehetőségét, ezzel segítve a munkavégzésünket, valamint az óvoda működésének zökkenőmentességét. Tájékoztatást adunk napi problémáinkról, és évente egyszer összefoglaló beszámolót készítünk a munkánkról, a feltételeinkről és a statisztikai adatainkról.

A hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről folyamatos tájékoztatást (az erről szóló határozatok 1 példányát) kapunk, adatokat szolgáltatunk a normatíva igénylésekhez, elszámoláshoz, a statisztika elkészítéséhez.

Óvodásaink aktív részesei a település szervezett programjainak, műsorral készülnek a hagyományos falunapon, valamint az idősek napján is fellépésükkel kedveskednek nagyközségünk idős lakosságának.

Kreatív dolgozóink ebben az évben is az óvadás sátorban az érdeklődő gyermekek és felnőttek számára arcfestéssel és csillám tetoválás készítésével kedveskedtek.

A Márton-napi rendezvény sorozat nyitó ünnepsége is már több éve is az óvodában zajlik, ahol a gyermekek műsora után a tábortűz mellett zsíros kenyérral és forralt borral, meleg teával, valamint süteménnyel látjuk vendégül az érdeklődőket.

V. Terveink, feladataink a 2017/18 tanévre

- szaktanácsadás igénybe vétele az aktuális problémák megoldására, valamint az ellenőrzésekre, minősítésekre való felkészítés kapcsán,
- a pedagógusok önértékelését támogató csoport munkájának folyamatos támogatása, a feltételek biztosítása,
- nevelőmunkánk hatékonyságának növelése: a lehetőségek felkutatása, a szervezett házi hospitálások során belső tapasztalatcsere,
- a szülőkkel közös programok szervezése, a lehetőségek körének bővítése,
- a partneri kapcsolataink bővítése, ápolása,

- az OH által szervezett térítés mentes továbbképzéseken történő részvétel biztosítása (helyettesítés, útiköltség térítés),
- a pedagógiai szakszolgálat igénybevétele a sajátos nevelési igény gyanújának felmerülésekor, a szakvélemények felülvizsgálata esetén, illetve az iskolakészültségi állapot vizsgálatai kapcsán.

Kérem Önöket a beszámoló elfogadására.

Szentmártonkáta, 2017-10-17.

Tisztelettel:

Hajnal Etelka
óvodavezető